**Укытучы турында шәхси белешмә**

1. Фамилия, исеме, әтисенең исеме ***Гарипова Гөлназ Мөнәвир кызы***

2. Туган елы : ***1971 ел, 26 нчы апрель***

3. Белеме ***югары, Алабуга Дәүләт Педагогия Университеты , татар теле һәм әдәбияты укытучысы, 2008 нче ел.***

4. Курслар: ***Укытучыларның белемен күтәрү институты “Белем бирүдә федераль дәүләт стандартларын гамәлгә кую чорында татар теле һәм әдәбиятын укытуда дәвамчанлык”, 144 сәг., 2014 нче ел.***

5. Гомуми эш стажы : ***25 ел***

6. Педагогик ел стажы ***6 ел***

7. Эш урыны: Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учрежднниесе “4 нче санлы Урыссу төп гомуми белем бирү мәктәбе”

**Эш тәҗрибәм**

*Бу тормышта минем адымым нык,*

*Укытучы-минем һөнәрем!*

*Бар көчемне, талантымны биреп,*

*Балалар дип уза көннәрем!*

Мин – татар теле укытучысы. Дәрескә керер алдыннан мин укучыларымның һәрберсен күз алдымнан үткәрәм, аларның күңел дөньясын ачарга, ышанычларын акларга тырышам. Кәефем нинди булуга карамастан, алар янына ачык күңел белән керәм, чөнки баланың сизгер йөрәген алдый алмыйсың. Аның күңеленә кешелеклелек, игелеклелек орлыклары салырга җыенасың икән, иң беренче чиратта үзең үрнәк булырга тиешсең.

Элек-электән укытучы хезмәте - гаять катлаулы һәм җаваплы. Нинди генә заманда, кайсы гына вакытта эшләмәсеннәр, укытучылар алдында зур бурычлар, яңадан – яңа таләпләр куела . ФДБС программасы буенча курсларда укыгач, мин яңа стандартларның “Укырга өйрәтү”, “Яшәргә өйрәтү” һәм “Эшләргә өйрәтү”, “Бергә эшләргә өйрәтү” нәрсә икәнен аңладым. Чөнки яңа стандартлар буенча белем алганда укучының белем дәрәҗәсе бермә-бер үсә, логик яктан фикер йөртергә өйрәнә, максатка ирешергә омтылышы барлыкка килә.

Дәресемне балалар өчен кызыклы итәргә теләп, төрле алымнар һәм чаралар кулланам. Мәсәлән, төркемләп эшләүне бик нәтиҗәле күрәм. Балаларга сорауга җавап бирү, проблеманы чишү барышында бер-берсе белән ярышу, үзен яхшырак, белемлерәк итеп күрсәтү өчен күбрәк мөмкинлекләр ачыла. Киңәшләшү, фикер уртаклашу мөмкинлекләре ачыла. Әлеге төр эшчәнлек вакытында , бер төркемнең икенче төркемгә сорау бирә белүен дә максат итеп куюым, балаларның сөйләм телен үстерүгә ярдәм итә дип саныйм.

**Бурычларым.**

***-чыганаклар белән эшләү тәртибен өйрәтү***

***-яңа технологик алымнар кертергә өйрәтү***

***- балаларны киләчәк тормышка әзерләү***

***-укучыларда рухи-әхлакый сыйфатлар, җаваплылык хисе тәрбияләү***

Мин сыйныфта һәр укучыга үз эшен яклау, аның өстенлекләрен күрсәтү, аңлату мөмкинлекләрен тудырам. Бала әнә шулай итеп ачыла бара, мөстәкыйль эшләргә өйрәнә. Укытучының үзенә ышануын тойган укучы бернинди кыенлыктан да курыкмаска өйрәнә. Баланың яшерен талантын ачу, аңа ышаныч белдереп, катлаулырак эшләргә тарту аңарда тормышның бар кыенлыкларын җиңәрлек сыйфатлар тәрбияләргә ярдәм итә.

Укучыларымның уңышлар - минем уңышларым! Күпме озын эш көннәре, йокысыз төннәр кергән анда. Һәрбер чарага әзерләнер өчен, чиксез күп ихтыяр көче, түземлелек, белем һәм осталык кирәк. Һәрбер диплом-грамотада, мактау кәгазе, рәхмәт хатында үзеңнең эш нәтиҗәңне күрәсең, балаларның активлыгы арта барган саен горурлык тоясың, гомереңнең заяга узмаганың, туган телеңә файда китерүеңне аңлыйсың. Хәзерге заман укытучысы беркайчан да ирешелгәннәргә генә канәгатьләнеп калырга тиеш түгел, ул һәрвакыт алга карарга, заман белән бер сафта барып, гел эзләнеп яшәргә тиеш. Ирешелгәннәр белән генә канәгать булып яшәү кешенең алга таба үсешен туктата, ә укытучының бер урында таптанып торырга, ярты юлда туктап калырга хакы юк. Ирешелгәннәр әле соңгы чик була алмый. Тагын да югарырак үсешкә ирешү өчен тырышырга, бөтен барлыгыңны эшкә җигәргә, вакыт-вакыт көрәшергә дә туры килә Хәзерге вакытта мин 6 нчы сыйныфның сыйныф җитәкчесе. Рус сыйныфы булуга карамастан, без күбрәк татарча аралашабыз. Сыйныф сәгатьләрен дә татар телендә уздырырга тырышам. Әти-әниләр белән даими элемтәдә торабыз. Аларга татар телен өйрәнүдә булган кыенлыклар белән уртаклашалар, бер-беребзгә ярдәмләшеп яшибез.

.

**Педагогик эшчәнлек нәтиҗәсе:**

**укучыларымның уңышлары , минем уңышларым:**

Почетная Грамота МБОУ «Уруссинская ООШ №4» за подготовку школы к новому учебному году, 2014г.

Благодарственное письмо участнику международной дистанционной олимпиады по татарскому языку «Дистанционно-образовательный портал «ТАТАРТЕЛЕИНФО», 2014г.

Диплом победителя Закиевой Рамины участника международной дистанционной олимпиады по татарскому языку «Дистанционно-образовательный портал «ТАТАРТЕЛЕИНФО», 2014г.

Диплом победителя Шайхутдиновой Дианы участника международной дистанционной олимпиады по татарскому языку «Дистанционно-образовательный портал «ТАТАРТЕЛЕИНФО», 2014г.

Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно методических материалов, предоставленных в рамках проекта, 2014г.

Диплом Победителя участника конкурса сочинений «Мой любимый учитель» «ТАТАРТЕЛЕИНФО», 2015г.

Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку» 3-е место2015г.

Диплом 1место Всероссийский детско-юношеский фотоконкурс «Весеннее настроение». Автор: Харисов Айрат, Москва, 2014 год.

УчастиеМежрегиональном семинаре учителей татарского языка и литературы «Шәхескә юнәлтелгән укыту процессында укучыларга татар теле һәм әдәбият дәресләрендә экологик тәрбия бирү», 2013г.

Участие Региональной научно-практической конференции «Проблемы реализации татарского языка как государственного в образовательных организациях» г.Альметьевск, 2014г.

1 этап Республиканского конкурса «Лучшая научная работа по исследованию наследия Р. Фахреддина», г.Альметьевск 2015г.

Свидетельство о публикации методических разработок на сайте “ТАТАРТЕЛЕИНФО” , 2015

Участие в муниципальном этапе V Юбилейного Всероссийского конкурса чтецов им. Г.Тукая, 2015г.

Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса “Учитель года” в номинации “Классный руководитель”, 2015 г.